

## 1.5 Praxismodul 2: Fachdidaktisches Praktikum

Lehrveranstaltungen im Praxismodul 2

IPN-biol-FD2		Biologie
1	<b>Verantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Ute Harms	
2	<b>Studiengang</b> 2-Fächer-Bachelor Profil Lehramt (30 LP) Lehrveranstaltung(en) im Praxismodul 2	<b>Status</b> Pflicht im Fach Biologie
3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Praxismodul 1 und IPN-biol-FD1	<b>Turnus</b> jährlich, im Wintersemester
4	<b>Semesterlage</b> 5. Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
		<b>LP / Workload</b> 3 von 10 LP / 90 Stunden
5	<b>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</b>	
	Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Fach Biologie (Seminar)	2 SWS, 25 Personen, Pflicht
6	<b>Lehrinhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrplanbezogene Planung von Unterricht</li> <li>- Didaktische Analyse mit fachlicher Klärung und didaktischer Rekonstruktion von biologischen Unterrichtsinhalten</li> <li>- Einschätzung von Lerngruppen und Lernvoraussetzungen</li> <li>- Methodenwahl und Medieneinsatz</li> <li>- Praxis und Besonderheiten des Biologieunterrichts</li> <li>- Planung der Durchführung von Unterricht</li> <li>- Theorie- und kriteriengeleitete Analyse und Reflexion von Unterricht</li> </ul>	
7	<b>Lernziele</b> <p>Das Modul vermittelt theoretische Kenntnisse und die praktischen Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Analyse von Biologieunterricht. Ziel ist die exemplarische Anwendung der theoretischen Kenntnisse anhand fachlicher Inhalte in konkreten Unterrichtssituationen sowie die theoriegeleitete Reflexion der Praxiserfahrung. Das Modul führt die Lehramtsstudierenden an die entsprechenden Kompetenzen heran und schafft damit eine Basis für die Vertiefung und Ausweitung im MA-Studiengang. Das Modul soll auch die kritische Reflexion über den eigenen Berufswunsch anregen und unterstützen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzen die Fähigkeit, auf der Basis einer didaktischen Analyse Biologieunterricht theoriegeleitet und lehrplankonform sowie an Bildungsstandards orientiert zu planen (Kompetenz II),</li> <li>- sind zur didaktischen Rekonstruktion von Fachinhalten befähigt (Kompetenzen I, II),</li> <li>- können Lernvoraussetzungen planerisch berücksichtigen (Kompetenz II),</li> <li>- können geplanten Unterricht adressaten- und situationsgerecht durchführen (Kompetenzen II, III),</li> <li>- sind in der Lage, Unterricht selbstkritisch sowie theorie- und kriteriengeleitet zu analysieren und reflektieren (Kompetenzen II, III, V).</li> </ul>	
8	<b>Prüfungsleistungen</b> Planung, Durchführung und Analyse Unterricht im Fach Biologie (Seminar)	Portfolio (benotet)
9	<b>Literaturempfehlungen</b> BECKER, G. E.: Unterricht planen, Handlungsorientierte Didaktik, Teil I. Weinheim, Basel 2007	
	BECKER, G. E.: Durchführung von Unterricht, Handlungsorientierte Didaktik, Teil II. Weinheim, Basel 2007 MEYER, H.: Leitfaden - Unterrichtsvorbereitung. Berlin 2007 MEYER, H.: Was ist guter Unterricht? Berlin 2004; ESCHENHAGEN, D./KATTMANN, U. / RODI, D.: Fachdidaktik Biologie. Köln 2007	

BOVET, G. / HUWENDIEK, V. (Hg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Berlin <sup>4</sup>2004

Lehrplan für das Gymnasium in Schleswig-Holstein; KMK-Bildungsstandards Biologie; EPA Biologie

Studienhilfsmittel:

Seminarskript; Arbeitsblätter; Kopien der schriftlich ausgearbeiteten Stundenentwürfe.

**Sonstige Angaben**

Präsenzstunden: 30 h

Vor- und Nachbereitung: 60 h

Gesamte Workload: 90 h

Ablauf: Geblockt oder wöchentlich während der Vorlesungszeit zur Vorbereitung auf das 3-wöchige Schulpraktikum (Praxismodul 2) sowie danach geblockt zur Nachbereitung.