

## 1.4 Modul Fachdidaktik: Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens

Lehrveranstaltungen im Modul Fachdidaktik

IPN-biol-FD1		Biologie	
1	<b>Verantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Ute Harms		
2	<b>Studiengang</b>		<b>Status</b>
	2-Fächer-Bachelor Profil Lehramt (30 LP) Lehrveranstaltung(en) im Modul Fachdidaktik		Pflicht im Fach Biologie
3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> -		<b>Turnus</b> jährlich, im Sommersemester
4	<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer</b>	<b>LP / Workload</b>
	4. Semester	1 Semester	2,5 von 5 LP / 75 Stunden
5	<b>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</b>		
	a) Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Theoretische Grundlagen) (Vorlesung)		1 SWS, 45 Personen, Pflicht
	b) Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Seminar)		1 SWS, 25 Personen, Pflicht
6	<b>Lehrinhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehren und Lernen fachlicher Konzepte</li> <li>- Schülervorverständnis, Motivation und Fachlernen</li> <li>- Erkundung und Analyse von fachbezogenen Praxisfeldern</li> <li>- Adressatenbezogene Kommunikations- und Vermittlungstechniken (z.B. Medieneinsatz, Moderations- und Präsentationstechniken)</li> </ul>		
7	<b>Lernziele</b> <p>Die Lehrveranstaltungen des Moduls vermitteln die Grundlagen des Lehrens, Lernens und Kommunizierens von fachlichen Inhalten bzw. bringen die in den pädagogischen und psychologischen Anfangsveranstaltungen vermittelten Kenntnisse an Inhalten des Faches zur Anwendung. Die Themen sind auf die zentralen Konzepte abgestimmt, die in Einführungsveranstaltungen der Fachausbildung behandelt werden. Dabei werden auch der eigene fachliche Lernprozess der Studierenden und die Schwierigkeiten des Verständnisses fachlicher Konzepte sowie Möglichkeiten zur Unterstützung fachlicher Lernprozesse aufgegriffen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, den eigenen fachlichen Lernprozess zu reflektieren (Kompetenzen I, II),</li> <li>- können fachbezogen kommunizieren und Fachinhalte adressatengerecht vermitteln (Kompetenzen I, II),</li> <li>- haben Kenntnis beispielhafter fachdidaktischer Ansätze für die Unterstützung von Lernmotivation und Lernprozessen und können diese beurteilen (Kompetenz II),</li> <li>- haben Kenntnis der im Lehrplan, in den KMK-Bildungsstandards sowie in den EPA formulierten Kompetenzen und der Möglichkeiten ihrer Förderung im Unterricht (Kompetenz II),</li> <li>- sind fähig, Medien gezielt und begründet zur Unterstützung fachlicher Lernprozesse einzusetzen (Kompetenz II).</li> </ul>		
8	<b>Prüfungsleistungen</b>		
	a) Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Theoretische Grundlagen) (Vorlesung)		Klausur (benotet)
	b) Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Biologie (Anwendungsbezüge) (Seminar)		Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (benotet)
9	<b>Literaturempfehlungen</b>		

ESCHENHAGEN, D./KATTMANN, U./RODI, D.: Fachdidaktik Biologie. Köln 2007  
BECKER, G.E.: Unterricht planen. Weinheim u.a. 2003  
BOVET, G./HUWENDIEK, V. (Hg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Berlin 2004  
HÄUßLER, P. ET AL.: Naturwissenschaftsdidaktische Forschung heute. Perspektiven für die Unterrichtspraxis. Kiel: IPN 1998  
MEYER, H.: Was ist guter Unterricht? Berlin 2004  
SPÖRHASE-EICHMANN, U./RUPPERT, W. (Hg.): Biologie-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2004  
Lehrplan für das Gymnasium in Schleswig-Holstein; KMK-Bildungsstandards Biologie; EPA Biologie

Studienhilfsmittel:

Kopien der Vorlesungsfolien; Arbeitsblätter; Kopien der schriftlich ausgearbeiteten Referate

### **Sonstige Angaben**

Präsenzstunden:  $15 + 15 = 30$  h

Vor- und Nachbereitung:  $22,5 + 22,5 = 45$  h

Gesamte Workload: 75 h